

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12. 2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история. История России»

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества;
- о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры;
- рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать характеристику общественного строя древних государств;*

- *сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*

- *видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;*

- *высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.*

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII –XV вв.)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства;

- соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- *давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);*
- *сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;*
- *составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.*

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время;
- б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения
1- 2	Индустриальная революция: достижения и проблемы.	Беседа с учителем. Работа с учебником.	05.09 07.09
3	Индустриальное общество.	Работа с учебником, работа в группах.	12.09
4	Наука: создание научной картины мира.	Заполнение таблицы.	14.09
5	Искусство XIX века В поисках новой картины мира.	Сообщения. Работа с дополнительными материалами.	19.09
6	Либералы, консерваторы и социалисты	Заполнение таблицы. Работа с понятийным аппаратом, датами.	21.09
7	Повтор – обобщающий урок «Становление индустриального Запада»		26.09
8	Консульство и образование наполеоновской империи.		28.09
9	Разгром империи Наполеона		03.10
10	Административная входная контрольная работа.		05.10
11	Работа над ошибками. Англия: сложный путь к величию и процветанию		10.10

12	Франция Бурбонов и Орлеанов.		12.10
13	Франция: революция 1848 г. Вторая империя.		17.10
14	Германия: на пути к единству		19.10
15	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»		24.10
16	Война, изменившая карту Европы		26.10
17	Повтор – обобщающий урок «Строительство новой Европы»		31.10
18	Германская империя на рубеже XIX-XX вв.		09.11
19	Великобритания: конец Викторианской эпохи.		14.11
20	Франция: Третья республика.		16.11
21	Италия: время реформ и колониальных захватов.		21.11
22	От Австрийской империи к Австро-Венгрии.		23.11
23	США в XIX веке. США: империализм и вступление в мировую политику		28.11
24	Латинская Америка.		30.11
25	Япония на пути модернизации		05.12
26	Китай и Индия.		07.12
27	Африка.		12.12
28	Международные отношения: дипломатия или война.		14.12

История России

№ уро	Название	Кол час	п ф
1	Вводный урок	1	
2	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в первой половине XIX в. Движения социального протеста	1	
3	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1	

4	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1	
5	Отечественная война 1812 г. Край в Отечественной войне 1812 г.	1	
6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1	
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1	
8	Национальная политика Александра I.	1	
9	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	
10	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов Отзвуки декабристского движения в крае	2	
11	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	
12	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1	
13	Общественное движение при Николае I.	1	
14	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1	
15	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1	
16	Крымская война 1853—1856 гг.	1	
17	Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Культура края в первой половине XIX в.	1	
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1	
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Крестьянские реформы 60-х гг. в Казанской губернии	1	
20	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в пореформенный период	1	

21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1	
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	
23	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России.	1	
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	
25	Александр III: особенности внутренней политики.	1	
26	Перемены в экономике и социальном строе	1	
27	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1	
28	Национальная и религиозная политика Александра III.	1	
29	Внешняя политика Александра III.	1	
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Наука и культура в Казанской губернии во второй половине XIX в.	1	
31	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	
32	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1	
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1	
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	
36	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	
37	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1	
38	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Социально-экономическое развитие Казанской губернии в 1900 – 1914 гг	1	
39	Серебряный век русской культуры.	1	

40	Повторительно-обобщающий урок	1	
----	-------------------------------	---	--

Для заметок